

17 декабря 2010 г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ АССАМБЛЕИ

Национального исследовательского Томского политехнического университета по вопросу «Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования»

Заслушав и обсудив доклад ректора **Чубика П.С.** «Инженерное образование в России: проблемы и решения», сообщения проректора по образовательной и международной деятельности **Чучалина А.И.** «Перспективы подготовки бакалавров, магистров и специалистов на основе Стандарта ООП ТПУ-2010», проректора по научной работе и инновациям **Власова В.А.** «Аспирантура и докторантура как инструмент подготовки кадров высшей квалификации для инновационной экономики России», проректора по финансово-экономической деятельности **Барышевой Г.А.** «Фонд целевого капитала (эндаумент) – эффективный источник долгосрочных инвестиций», Ассамблея отмечает следующее.

Несмотря на значительное (более чем в 5 раз) увеличение в 2005 - 2010 гг. бюджетных расходов России на высшее профессиональное образование, уровень его финансирования в расчете на одного обучающегося существенно ниже, чем в развитых странах (в 5 раз по сравнению с США). Качество высшего, в том числе инженерного образования, пока не соответствует современным требованиям и не обеспечивает решение задачи повышения конкурентоспособности национальной экономики.

Проблемы высшей школы во многом связаны с неблагоприятной демографической ситуацией в стране, низким качеством подготовки в средней школе, недостаточной материальной базой и компетентностью преподавателей вузов, слабым взаимодействием высшего профессионального образования, науки и производства, недостаточной интеграцией высшей школы России в международное научно-образовательное пространство.

Основными направлениями модернизации высшей школы страны в настоящее время являются: переход к уровневой подготовке (бакалавр-магистр-специалист), введение в действие новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения, выделение группы ведущих вузов - федеральных и национальных исследовательских университетов, получающих дополнительное финансирование из государственного бюджета на реализацию программ развития.

В рамках Программы развития ТПУ как национального исследовательского университета в 2010 г. решены следующие задачи:

- созданы 6 крупных научно-образовательных институтов, консолидирующих работу коллектива университета по приоритетным направлениям развития,
- усовершенствована система дифференцированных надбавок Ученого совета научно-педагогическим работникам, стимулирующая достижение плановых показателей Программы развития,
- разработана и внедрена в практику новая нормативно-правовая база индивидуального планирования результативной работы преподавателей,
- обеспечено дополнительное финансирование развития научно-образовательной деятельности университета за счет победы в конкурсах, организованных по Постановлениям Правительства РФ:
- «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» (№ 218),
- «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (№ 219),
- «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования» (№ 220),

- получил дальнейшее развитие инновационный пояс университета, в том числе Студенческий технологический бизнес-инкубатор,
- создана программа ресурсосбережения на период 2010-2018 гг.,
- разработана структура Комплексной программы развития ТПУ на период 2011-2015 гг.,
- пополнен Фонд целевого капитала (эндаумент), а также решен ряд других важных задач.

В 2010 г. университет перешел на уровневую систему подготовки бакалавров по 47 направлениям, магистров – по 43 направлениям, специалистов – по 8 специальностям. Приказом ректора №64/ОД от 18.06.2010 г. введены в действие «Стандарты и руководства по обеспечению качества основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов...» (Стандарт ООП ТПУ-2010), дополняющие требования ФГОС третьего поколения требованиями международных стандартов инженерного образования.

В 2010 г. в университете сформированы основы стратегии развития системы подготовки кадров высшей квалификации как интегрированной формы обучения и научно-исследовательской деятельности в соответствии с международными требованиями подготовки *PhD* и приоритетными направлениями развития инновационной экономики РФ.

Ассамблея приняла следующие решения:

1. Основные задачи, поставленные перед коллективом университета на 2010 год, считать выполненными.

2. Поддержать решение Ученого совета университета о переходе с 2010 – 2011 учебного года на уровневую систему подготовки бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения.

3. Одобрить введение в действие с 2010 – 2011 учебного года «Стандартов и руководств по обеспечению качества подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского Томского политехнического университета (Стандарта ООП ТПУ)», разработанных на основе концепции ФГОС с учетом международных стандартов инженерного образования.

4. Одобрить основы стратегии развития в университете системы подготовки кадров высшей квалификации как интегрированной формы обучения и научно-исследовательской деятельности в соответствии с международными требованиями подготовки *PhD* и приоритетными направлениями развития инновационной экономики РФ.

5. Рекомендовать членам Совета попечителей, Ученого совета, Правления Ассоциации выпускников ТПУ, сотрудникам и студентам университета принять активное участие в пополнении Фонда целевого капитала. Начать писать историю филантропии в ТПУ и учредить Книгу Почетных меценатов университета, которая будет храниться в музее ТПУ. Разработать программу благотворительной (фандрайзинговой) кампании на 2011 - 2013 гг. с учетом стратегии развития университета.

6. С целью совершенствования организационной структуры университета:

- вывести Кафедру теоретической и экспериментальной физики (ТиЭФ) из состава Института физики высоких технологий (ИФВТ) и ввести в состав Физико-технического института (ФТИ),

- поручить Учёному совету принять решение о переименовании Института физики высоких технологий (ИФВТ).

Сопредседатели Ассамблеи ТПУ:

Вице-президент
Совета попечителей
Н.А.Вяткин

Президент
Ассоциации выпускников
М.С.Козырев

Ректор
П.С.Чубик

