

**РЕШЕНИЕ**  
**Ученого совета ТПУ по вопросу**  
**«Итоги реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году и задачи на 2023 год»**  
**от 28.03.2023 г.**

Заслушав и обсудив сообщение заместителя проректора по науке и трансферу технологий — руководителя Стратегического офиса И.Б. Степанова об итогах реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году и задачах на 2023 год, Учёный совет отмечает, что программа «Приоритет 2030» выполнялась в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники РФ, Программой развития университета на 2021–2030 годы, Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», Соглашений о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий № 075-15-2021-1308 от «30» сентября 2021 г. и № 075-15-2022-1012 от «06» мая 2022 г. В соответствии с Протоколом №1 от 26.09.2021 г. заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Университет реализовывал Программу развития в первой группе трека «Исследовательское лидерство».

#### ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Финансирование Программы «Приоритет-2030» осуществлялось из средств субсидии федерального бюджета в размере 924 193,547 тыс руб. Объем софинансирования Программы из внебюджетных источников составил 445 701,4 тыс руб.
2. С целью формирования портфеля проектов, реализуемых в рамках Программы развития, сотрудниками университета в 2022 году подано 243 инициативы, 97 из которых поддержано.
3. Программа развития университета выполнялась в рамках 114 проектов (58 в рамках политик, 46 в рамках Стратегических проектов), 29 из которых были инициированы в 2021 году. Проекты формировались преимущественно на конкурсной основе, в том числе с привлечением внешней экспертизы. Наиболее значимые проекты 2022 года: Конкурс фундаментальных научных проектов; Конкурс прикладных научных проектов; Конкурс аванпроектов; Обновление приборной базы; Запуск ООП по новым моделям; Организация общественного пространства (коворкинги); Грантовый конкурс «Меняй политех»; Ребрендинг университета и подразделений; Открытая коммуникационная среда (2073 информационных поводов); Развитие кадрового потенциала.
4. Программа «Приоритет 2030» выполнялась в рамках 10 политик и трех Стратегических проектов: «Энергия будущего», «Инженерия здоровья» и «Новое инженерное образование».
5. С целью достижения целевой модели институциональная трансформация университета была сконцентрирована на переходе к продуктивно-инвестиционной логике поддержки научных и образовательных проектов, внедрении новых информационно-аналитических инструментов, инициировании и развитии проектов в области MegaScience, внедрении моделей взаимодействия с компаниями, управлении

образовательной деятельностью, развитии социальной активности студентов и формировании открытой коммуникационной среды.

6. В 2022 году Стратегический проект «Энергия будущего» был сконцентрирован на системной интеграции университета и компаний. Сформированы исследовательские заделы по направлениям: Газогидраты; Геотермальная энергетика; Конверсия и захоронение CO<sub>2</sub>; Протонообменные мембраны; Композиты для хранения водорода; Цифровая нефтесервисная компания. Получены продукты: Мобильный генератор водорода; Линейка томографических систем; Термическая переработка отходов; Установка трансмутационного легирования кремния. Методы комплексного роботизированного теплового и ультразвукового контроля композитов. Созданы новые подразделения: Лаборатория перспективных материалов энергетической отрасли; НИЦ «Центр вывода из эксплуатации ядерно и радиационно опасных объектов»; Передовая инженерная школа «Интеллектуальные энергетические системы». В сфере образования созданы: Комплекс VR-тренажеров для обучения энергетиков.
7. Деятельность в рамках Стратегического проекта «Инженерия здоровья» была нацелена на формирование полной цепочки создания отчуждаемых продуктов в области ядерной медицины. На институциональном уровне осуществлен переход к продуктово-инвестиционной логике финансирования проектов. Начато встраивание в международные системы разделения труда и углубления знаний путем организации сетевых форм проведения исследований, доклинических и клинических испытаний, экспертного и нормативного сопровождения в области создания новых радиофармпрепаратов. Сформированы исследовательские заделы по направлениям: I фаза клинических испытаний РФП <sup>99m</sup>Tc-RM26; Таргетные агенты на основе <sup>99m</sup>Tc и DARPIn-хелат; Дизайн и синтез супрамолекулярных комплексов с целью разработки инновационных лекарственных препаратов; Формирование наноструктурированных композитных материалов при взаимодействии лазерного излучения. Получены уникальные продукты: Технологии синтеза терапевтических конъюгатов ПСМА, меченных <sup>177</sup>Lu; Станция нейтрон-захватной лучевой терапии на базе ядерного реактора; ПО дозиметрического планирования гамма-нейтронной терапии. Созданы новые подразделения: Технологический референсный центр; Лаборатория молекулярного моделирования и синтеза биологически активных соединений. В сфере образования созданы: ООП «Технологическое предпринимательство в медицине»; ДПО «Радиобиологические основы лучевой терапии. Оценка эффективности лучевой терапии».
8. В рамках Стратегического проекта «Новое инженерное образование» формировались система и среда создания и верификации новых моделей инженерного образования. Результаты проекта: Методология и модель профессиональной инженерной магистратуры (Верификация на группе программ «Нефтегазовое дело» (ГПН); Модель мультитрековой магистратуры (Верификация на программе «Химическая инженерия» (ГПН и СИБУР); Лаборатория «Новое инженерное образование» (Изучение образовательных моделей, проведение экспериментальной и экспертной работы). В рамках институциональной трансформации: Пилотный проект бюджетирования образовательных программ (4 ООП работают на новых экономических принципах); Трансформация института руководителей образовательных программ (КПЭ, система мотивации, система обучения и методической поддержки); Цифровизация образовательного процесса (Цифровые кафедры (650 студентов/23 программы),

- информационно-образовательный портал для индивидуализации обучения и проектной деятельности, интерактивный EdTech-компас, CRM-система, 15 VR-тренажеров).
9. В рамках реализации Стратегических проектов и Мероприятий программы развития, в том числе с участием членов консорциумов, получено 37 уникальных результатов.
  10. Обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов, прошло 6 964 человек.
  11. Целевые показатели, необходимые для достижения показателей эффективности реализации программы развития университета (базовая часть), выполнены на 100 и более процентов (Приложение 1).
  12. Целевые показатели, необходимые для достижения показателей эффективности реализации программ развития университета по направлению «Исследовательское лидерство» (Специальная часть), выполнены на 100 и более процентов, за исключением количества публикаций, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям SNIP, в расчете на одного НПП (выполнение 86 %) (Приложение 2).
  13. К основным проблемам, связанным с реализацией Проекта, можно отнести необходимость трансформации моделей менеджмента и бизнес-процессов университета, низкую вовлеченность персонала, трудности в приобретении исследовательского оборудования, сложности участия в международных Мегасайенс коллаборациях, малое количество сотрудников, владеющих методологией системной инженерии и системно-мыследеятельностной методологией.
  14. По результатам защиты отчетов о работе, проделанной за период 2021-2022 гг., университет вошел в 1 группу трека «Исследовательское лидерство» с выделением субсидии на реализацию программы развития в 2023 году в объеме 919 572,245 млн. руб.

#### УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1. Принять к сведению сообщение заместителя проректора по науке и трансферу технологий — руководителя Стратегического офиса И.Б. Степанова об итогах реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году и задачах на 2023 год.
2. Заместителю проректора по науке и трансферу технологий — руководителю Стратегического офиса И.Б. Степанову организовать в установленном порядке ознакомление сотрудников с итогами реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году и задачами на 2023 год.
3. Заместителю проректора по науке и трансферу технологий — руководителю Стратегического офиса И.Б. Степанову организовать в срок до 15.04.2023 г. информирование сотрудников университета о структуре программы «Приоритет 2030», предстоящих конкурсах, направлениях расходования средств, порядке представления инициатив и других аспектах реализации программы развития университета.
4. Заместителю проректора по науке и трансферу технологий — руководителю Стратегического офиса по науке и стратегическим проектам И.Б. Степанову, руководителям политик и Стратегических проектов совместно с директорами школ обеспечить выполнение плановых показателей программы развития университета в 2023 г. (Приложение 1,2).
5. Заместителю проректора по науке и трансферу технологий — руководителю Стратегического офиса И.Б. Степанову обеспечить контроль за выполнением условий Соглашений о предоставлении грантов в форме субсидий и задач Минобрнауки России

в рамках реализации Программы «Приоритет 2030», а также своевременное предоставление отчетности.

6. Руководителям политик и Стратегических проектов обеспечить финансовое исполнение обязательств университета по субсидии проекта «Приоритет 2030».
7. Заместителю проректора по науке и трансферу технологий — руководителю Стратегического офиса И.Б. Степанову, и.о. проректора по финансам и юридическому сопровождению А.М. Лидеру, проректору по цифровизации А.С. Фадееву в срок до 01.06.2023 г. разработать и внедрить автоматизированные комплексы по сопровождению проекта «Приоритет 2030», сбору и подготовке отчетных материалов.
8. Заместителю проректора по науке и трансферу технологий — руководителю Стратегического офиса И.Б. Степанову обеспечить участие внешних экспертов при оценке результатов реализации проектов, выполняемых в рамках Программы развития университета и отборе новых проектов в рамках университетских конкурсов.
9. Проректору по образовательной деятельности М.А. Соловьеву подготовить предложения по внесению изменений в Программу развития ТПУ, в соответствии с концепцией базовой инженерной подготовки. Срок - 15.04.2023 г.
10. Заместителю проректора по науке и трансферу технологий Е.В. Беспале, руководителям политик и Стратегических проектов продолжить практику вовлечения в формирование исследовательской повестки бизнеса и промышленных партнеров, установить КРІ успешности взаимодействия, усилить развитие общих сервисов и интеграционных проектов в рамках «Большого университета Томска». В срок до 15.04.2023 г. представить предложения по корректировке программы развития.
11. Руководителю дирекции корпоративного развития - проректору по молодежной политике и воспитательной работе М.С. Моисеенко разработать механизмы привлечения и воспитания кадров, квалифицированных РІ, ІТ-специалистов, возможности внутренней миграции кадров, быстрого повышения квалификации. Усилить работу по формированию имиджа ТПУ как привлекательного работодателя, в т.ч. разработать систему мер по привлечению и удержанию персонала. В срок до 15.04.2023 г. представить предложения по корректировке программы развития.
12. Руководителям Стратегических проектов усовершенствовать системы управления консорциумами и влияния членов консорциума на реализацию Стратегических проектов. В срок до 15.04.2023 г. представить предложения по корректировке программы развития.
13. Проректору по образовательной деятельности М.А. Соловьеву совместно с заместителем проректора по науке и трансферу технологий Е.В. Беспалой сформировать предложения по усилению образовательных программ посредством компетенций технологического предпринимательства, пилотированием практик студенческого предпринимательства, включением модулей студенческой и академической мобильности. В срок до 15.04.2023 г. представить предложения по корректировке программы развития.
14. Проректору по образовательной деятельности М.А. Соловьеву совместно с и.о. проректора по финансам и юридическому сопровождению А.М. Лидером продолжить внедрение новой модели бюджетирования образовательных программ с одновременной разработкой системы мониторинга и оценки эффективности данной модели.
15. Заместителю проректора по образовательной деятельности, руководителю Стратегического проекта «Новое инженерное образование» Е.В. Кабаевой совместно с

проректором по образовательной деятельности М.А. Соловьевым, проректором по науке и трансферу технологий Л.Г. Сухих, руководителем дирекции корпоративного развития - проректором по молодежной политике и воспитательной работе М.С. Моисеенко сформировать продуктовый портфель проекта, провести разграничение данного проекта с образовательной, научной и молодежной политиками. Определить возможности консорциумного взаимодействия по проекту. В срок до 15.04.2023 г. представить предложения по корректировке программы развития.

16. Руководителям политик и Стратегических проектов в срок до 15.04.2023 г. разработать и представить на заседании Стратегического офиса планы мероприятий в соответствии с задачами на 2023 год.

Председатель Ученого совета



Д.А. Седнев

Ученый секретарь Ученого совета



Е.А. Кулинич

## Целевые показатели эффективности реализации программы развития университета (базовая часть)

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановые значения на 31.12.2022	Фактически достигнутые значения на 31.12.2022	Плановые значения на 31.12.2023
1	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП	Тыс. рублей	1 512,4	2 292,2	1 637,6
2	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	Процент	29,5	29,76	29,9
3	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	Процент	0,8	0,81	1,2
4	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	Тыс. рублей	1 841,4	2 190,3	2 000,6
5	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на "цифровой кафедре" университета - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	Человек	606	648	937
6	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	Тыс. рублей	46,6	59,3	52,4

## Целевые показатели эффективности реализации программы развития университета (специальная часть)

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановые значения на 31.12.2022	Фактически достигнутые значения на 31.12.2022	Плановые значения на 31.12.2023
1	Количество публикаций в научных изданиях I и II квартилей, а также научных изданиях, включенных в индексы Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) и Book Citation Index – Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH), индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, в расчете на одного НПП	Единица	0,65	0,66	0,661
2	Количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям SNIP, в расчете на одного НПП	Единица	0,9	0,77	0,955
3	Количество высокоцитируемых публикаций типов «Article» и «Review», индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, за последние пять полных лет, в расчете на одного НПП	Единица	0,032	0,037	0,032
4	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	Процент	46	53,05	46,5
5	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания), в расчете на одного НПП	Тыс. рублей	1 405,3	2 118,1	1 529,8
6	Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права), в расчете на одного НПП	Тыс. рублей	1,676	2,57	3,244
7	Доля обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	Процент	34,9	35,57	35,2
8	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения	Процент	26,9	26,95	27