

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (ТПУ)

ПРИКАЗ

04.12.2020

№ 339-2/ог

г. Томск

Об утверждении регламента по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете

В целях обеспечения в университете условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья п р и к а з ы в а ю:

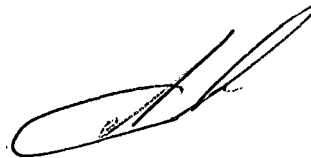
1. Утвердить и ввести в действие Регламент по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете (приложение).

2. Действие Положения об организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете, утвержденного приказом от 15.12.2017 г. №16314 отменить с даты утверждения настоящего приказа.

3. Начальнику отдела делопроизводства довести настоящий приказ до руководителей структурных подразделений университета.

Основание: решение Ученого совета ТПУ от 26 ноября 2020 г., протокол № 11.

Врио ректора



А.А. Яковлев

А.В. Глазачев,  
вн. 5075



## Лист согласования документа 'Приказ 2536776 (29.10.2020)'

Краткое содержание : Регламент по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете. Образование. Регламент. Действует с даты регистрации. Отменяет действующий ЛНА.

Врио ректора (Ректорат)			Яковлев А. А.
Проректор по образовательной деятельности (УОД)	согласен	18.11.2020 13:21	Соловьев М. А.
Ведущий юрисконсульт (ПО)	согласен (с замечаниями)	Замечания : п.1.2 Регламента- в конце пункта вместо двоеточия должна быть точка. 18.11.2020 13:17	Рыкова Е. М.
Начальник отдела (ПО)	делегировано	Замечания : Делегировано Рыкова Е. М. 17.11.2020 15:56	Лебедева Н. В.
Заместитель проректора по режиму и безопасности (Упр.пр. по РиБ)	согласен	17.11.2020 12:38	Боровков И. Л.
Директор (ШБИП)	согласен	17.11.2020 15:28	Чайковский Д. В. (Гузырь В. В.)
Проректор по цифровизации (УЦ)	согласен	13.11.2020 10:34	Фадеев А. С.
Начальник управления (УЭРФМ)	согласен	11.11.2020 20:52	Мустафин А. Н.
Начальник управления (УКВК)	согласен	12.11.2020 09:35	Моисеенко М. С.
Заместитель проректора по организационному и социальному развитию - начальник управления по работе с персоналом (УРП)	согласен (с замечаниями)	Замечания : с замечаниями Переводчиковой Е.В. 12.11.2020 17:30	Минина Ю. В.
Проректор по режиму и безопасности (Упр.пр. по РиБ)	делегировано	Замечания : Делегировано Боровков И. Л. 12.11.2020 08:41	Дмитриев Д. Ю.
Начальник (ОО ШБИП)	согласен	17.11.2020 11:07	Герасимчук И. Ю.
Главный специалист по кадрам (ОПРП)	согласен (с замечаниями)	Замечания : на странице 12 в разделе "отдел по подбору и развитию персонала" в таблице слово "советующий" исправить на "следующий". В п.5.7.1. перечень адаптационных дисциплин для АОП возможно необходимо дополнить образовательной программой по социализации самого инвалида . 12.11.2020 16:34	Переводчикова Е. В.
Главный врач (СП)	согласен	11.11.2020 13:36	Янов С. А.
Советник по корпоративному управлению (СП по ОСР)	согласен	09.11.2020 09:19	Чернов В. А.
Начальник отдела (ООТ)	согласен (с замечаниями)	Замечания : Контроль за соблюдением санитарных правил в рамках производственного контроля, а именно физические факторы (температура воздуха, влажность воздуха, освещенность, электромагнитное поле ЭВМ, скорость движения воздуха и др.) на основании служебной записки ЦРС (ЕД), направленной в ООТ о наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с указанием лабораторий, аудиторий... используемых для учебного процесса. 10.11.2020 09:02	Тригубенко Т. Ю.
Начальник отдела (ОК)	согласен (с замечаниями)	Замечания : п.3 заменить контент-центр на пресс-службу п.5.2 таблица столбец "ответственный" ПЭО заменить на ОМКЛ 09.11.2020 09:09	Русакова А. А.
Начальник управления (УМСП)	согласен	10.11.2020 13:02	Рвалов П. Н.
Начальник (ОБО)	согласен	09.11.2020 06:16	Пшонко В. А.
Исполнитель: Глазачев А. В. (вн. тел. 5075) Начальник отдела (ОИК)	согласен	09.11.2020 08:44	Н



2536776

Руководитель центра (ЦСР)	согласен	09.11.2020 15:44	Никифорова О. А.
Начальник отдела (ОПР)	согласен (с замечаниями)	09.11.2020 11:58	Мельникова А. Ю.
Заместитель начальника управления экономического развития и финансового менеджмента-начальник планово-экономического отдела (ПЭО)	согласен (с замечаниями)	07.11.2020 09:50	Лютикова О. В.
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры (ОСГН)	согласен	06.11.2020 15:09	Лукьянова Н. А.
Заместитель директора (ЦЦОТ)	согласен	09.11.2020 10:42	Котова И. В.
Директор центра (ЦЭУ)	согласен (с замечаниями)	09.11.2020 11:23	Ковынев А. Н.
Начальник управления эксплуатации объектов (УЭО)	согласен	09.11.2020 11:19	Ковылин П. Н.
Исполнитель: Глазачев А. В. (вн. тел. 5075) Начальник управления (УОСД)	согласен	09.11.2020 11:45	Ка

Замечания : ОПР отвечает за размещение материалов согласно требованиям нормативных документов

Замечания : 1. в п.2.2 добавить ОКМЛ с расшифровкой названия отдела  
2. п. 5.2., графа "Ответственный" - исключить ПЭО УЭРФМ, добавить ОКМЛ УРП  
3. раздел 5.8. Сроки формирования бюджета не установлены ЛНА в ТПУ на данный момент, поэтому конкретные даты не могут быть прописаны в данном документе, 10-дневный срок - также не может быть определен. Предлагаю следующий вариант раздела 5.8. "Финансовое обеспечение":  
Подразделения, задействованные в организации приема, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ (указанные в п. 2 настоящего регламента) ежегодно при планировании Консолидированного Бюджета ТПУ (далее - бюджет) составляют смету расходов на приобретение необходимого оборудования, технических средств, лицензионного программного и учебно-методического обеспечения и передают в УМО для консолидации данных.  
Смета расходов, в сроки формирования бюджета на следующий финансовый год и плановый период, передается в УЭРФМ для согласования и учета при формировании бюджета и плана финансово-хозяйственной деятельности.  
Утвержденные плановые назначения по приобретению оборудования УЭРФМ доводит до руководителя Службы УК (таблица 1 - Участники процесса и ответственность).  
При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ ОКМЛ УРП формирует смету расходов в бюджете на оплату труда квалифицированных специалистов. При наличии более 5 таких обучающихся выделяется 1,0 ст в ЦСР СП по ОСР

Замечания : Центр "Электронный университет" не является участником процесса по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.  
Все описанные в регламенте действия ЦЭУ являются обычными рабочими задачами по разработке или модернизации приложений. прошу исключить на странице 9. все что связано с ЦЭУ.  
но если очень хочется об этом написать тогда необходимо  
Пункт 1. заменить на:  
Разработка в ИПК «Абитуриент» дополнительного функционала в части внесения сведений об абитуриентах-инвалидах и лицах с ОВЗ.  
Пункт 2. исключить. (Планирование средств на закупку необходимого оборудования и программного обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;) ЦЭУ этим никогда не занимался!  
пункт 3. Интегрирование данных ИПК «Абитуриент» в части сведений об абитуриентах инвалидах и лицах с ОВЗ с данными ИПК «Учет контингента», «Электронный деканат», «Единый деканат» и др. можно оставить.  
еще раз повторюсь это повседневные задачи ЦЭУ нет необходимости в регламенте об этом писать!



2536776

Начальник отдела (ОПРП)	согласен	11.11.2020 18:17	Кальмай О. М.
Ассистент (ОЯТЦ)	согласен	07.11.2020 17:17	Денисевич А. А.
Начальник отдела (ОПит)	согласен	06.11.2020 15:38	Гребенников В. В.
Начальник (Пресс-служба ТПУ)	согласен	11.11.2020 10:03	Вороная Ж. Ю.
Начальник (ОСтО)	согласен	09.11.2020 08:21	Бондаренко В. П.
Директор центра (ЦРС (ЕД))	согласен	07.11.2020 14:34	Бибик В. Л.
Начальник отдела (ОД)	согласен	06.11.2020 15:03	Ильиных Е. В.
Директор (ЦК)	согласен	06.11.2020 09:14	Гаврикова Н. А.
Начальник отдела (УМО)	согласен	05.11.2020 20:36	Александрова М. А.



Приложение  
к приказу  
от 04.12.2020 № 339-2/09

УТВЕРЖДЕНО  
Решение Ученого совета ТПУ  
от 26 ноября 2020 г. протокол №11

**РЕГЛАМЕНТ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Владелец документа:	Учебно-методический отдел
Регламентируемый вид деятельности/ процесс	Образование

Томск – 2020




2536775

## Содержание

1. Назначение и область применения.....	3
2. Термины, определения и сокращения.....	3
2.1. Термины и определения.....	3
2.2. Сокращения.....	4
3. Участники процесса и ответственность.....	5
4. Нормативные ссылки.....	13
5. Описание этапов процесса.....	14
5.1. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства ..	14
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
5.3. Дополнительная подготовка преподавателей.....	15
5.4. Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ.....	16
5.4.1. Система довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов.....	16
5.5. Доступность зданий университета и безопасного в них нахождения.....	16
5.5.1. Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	17
5.5.2. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений.....	17
5.5.3. Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.....	17
5.5.4. Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий.....	17
5.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	17
5.6.1. Обеспечение обучающихся с нарушениями слуха.....	17
5.6.2. Обеспечение обучающихся с нарушениями зрения.....	17
5.6.3. Обеспечение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	18
5.7. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.....	18
5.7.1. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	18
5.7.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся.....	19
5.7.3. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».....	19
5.8. Финансовое обеспечение.....	20



 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете
	стр. 3 из 20	

## 1. Назначение и область применения

1.1. Регламент определяет принципы создания в Томском политехническом университете специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Университет организует получение образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с нормативными документами.

1.3. Действие настоящего Регламента распространяется на все структурные подразделения университета.

1.4. Университет создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## 2. Термины, определения и сокращения

### 2.1. Термины и определения

**Адаптированная образовательная программа (АОП)** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.


**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

**Безбарьерная (доступная) среда** – среда, которая создаёт наиболее лёгкие и безопасные условия для наибольшего числа людей (в том числе – для лиц с инвалидностью и ОВЗ), элементы окружающей среды, в которую могут свободно заходить, попадать и которую могут использовать лица с физическими, сенсорными или интеллектуальными нарушениями.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

**Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида** – разработанный на основе решения федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.



 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете
	стр. 4 из 20	

**Индивидуальный учебный план (ИУП)** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Инклюзивное обучение** – совместное обучение инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

**Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – лицо, имеющее физические (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и др.) и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

**Ограничение возможностей здоровья** – любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах. В зависимости от степени возможности компенсации или восстановления ограничение возможностей здоровья может быть временным или постоянным.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

**Сурдопедагог** – это специалист по обучению и развитию лиц с нарушениями слуха, осуществляющий деятельность по сопровождению их процесса обучения в образовательной организации.

**Сурдопереводчик** – лицо, владеющее языком жестов и осуществляющее перевод устной речи на язык жестов.

**Тифлопедагог** – это специалист, который способствует развитию компенсаторных возможностей зрительного восприятия обучающихся с нарушениями зрения и оказывает помощь в овладении специальными тифлотехническими средствами.

## 2.2. Сокращения

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ИПК – информационно-программный комплекс;


ИУП – индивидуальный учебный план;

НТБ – научно-техническая библиотека ЦЦОТ;

ОАиД – отдел аспирантуры и докторантуры;





 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете
	стр. 5 из 20	

ОБО – отдел безопасности объектов УРиБ;  
 ОИК – отдел интернет-коммуникаций УКВК;  
 ОК – отдел кадров УРП;  
 ОМКЛ – отдел мотивации, компенсаций и льгот УРП;  
 ООН – отдел организации набора УОД;  
 ООТ – отдел охраны труда УРП;  
 ОПиТ – отдел организации практик и трудоустройства УОД;  
 ОПР – отдел порталных решений ЦЭУ;  
 ОСГН – отделение социально-гуманитарных наук ШБИП;  
 ОСтО – отдел студенческих общежитий СП по ОСР;  
 ОФК – отделение физической культуры ШБИП;  
 ПС ТПУ – пресс-служба ТПУ УКВК;  
 ПЭО – планово-экономический отдел УЭРФМ;  
 Служба УК – служба управления кампусом;  
 СП по ОСР – структура проректора по организационному и социальному развитию;  
 УДОР – управление делами и организационной работой;  
 УОД – управление по образовательной деятельности;  
 УРиБ – управление проректора по режиму и безопасности;  
 УРП – управление по работе с персоналом;  
 УЭРФМ – управление экономического развития и финансового менеджмента;  
 УКВК – управление корпоративных и внешних коммуникаций СП по ОСР;  
 УМО – учебно-методический отдел;  
 УЦ – управление цифровизации;  
 УЭО – управление эксплуатации объектов Службы УК;  
 ЦВОД – центр волонтерской и общественной деятельности УМСП;  
 ЦРС (ЕД) – Центр по работе со студентами (Единый деканат);  
 ЦСР – центр социальной работы СП по ОСР;  
 ЦЦОТ – центр цифровых образовательных технологий;  
 ЦЭУ – центр «Электронный университет»;  
 ШБИП – Школа базовой инженерной подготовки.


### 3. Участники процесса и ответственность

В целях реализации конституционного права граждан – инвалидов и лиц с ОВЗ на получение профессионального образования университет стремится создать соответствующие условия на всех этапах обучения.

Задачи университета по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Ведение профориентационной работы с инвалидами-абитуриентами и абитуриентами с ОВЗ (отв. – ООН);
2. Организация предпрофессиональной (довузовской) подготовки абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ по адаптационно-образовательной программе (отв. – ООН);
3. Организация социальной реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (отв. – ЦСР);
4. Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ (отв. – подразделения СП по ОСР);



	<b>ФГАОУ ВО НИ ТПУ</b>	<b>Регламент по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете</b>
	стр. 6 из 20	

5. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства (отв. – подразделения УОД, ОАиД, ООН, ЦРС (ЕД), ОПиТ);

6. Информационное сопровождение раздела сайта университета для инвалидов и лиц с ОВЗ (отв. – подразделения УКВК, УМО, ЦСР);

7. Обеспечение доступности зданий и объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ. Наличие актуального паспорта доступности объектов и территории (отв. – Служба УК, УМО);

8. Обеспечение материально-технической базы для получения в университете образования инвалидами и лицами с ОВЗ (отв. – УМО, ЦЦОТ, Служба УК, ПЭО);

9. Обеспечение адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса (отв. – обеспечивающие подразделения, руководители ООП, УМО);

10. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (отв. – обеспечивающие подразделения, ЦЦОТ, ЦЭУ);

11. Подготовка кадрового обеспечения образовательного процесса (отв. – обеспечивающие подразделения, УРП);

12. Доведение до всех лиц, участвующих в образовательном процессе, правил поведения при общении с инвалидами и лицами с ОВЗ (отв. – ЦСР);

13. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ местами для прохождения практик, содействие в их трудоустройстве (отв. – ОПиТ УОД, выпускающие подразделения).

В таблице 1 приведены участники организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете.

Таблица 1 – Участники процесса и ответственность

Наименование участников процесса	Выполняемое действие (функция)
Отдел организации набора	1. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы абитуриентов. 2. Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Внесение в ИПК «Абитуриент» сведений о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) с их письменного согласия. 4. Предоставление в ЦРС (ЕД), УМО информации о поступивших в университет инвалидах и лицах с ОВЗ для организации учебного процесса по адаптированным образовательным программам. 5. Участие в разработке блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в модульной программе повышения квалификации преподавателей и сотрудников, привлеченных к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. 6. Информационное сопровождение специального подразделения (профориентационное обеспечение абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.
Учебно-методический отдел	1. Формирование перечня адаптационных дисциплин, предлагаемых обучающимся.



Наименование участников процесса	Выполняемое действие (функция)
	<p>2. Контроль формирования и утверждения адаптированных ООП, ИУП (по заявкам подразделений в случае появления в контингенте обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, изъявивших желание обучаться по АОП в соответствии с ИПРА).</p> <p>3. Контроль реализации учебного процесса по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>4. Разработка и актуализация локальной нормативно-методической документации по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в университете.</p> <p>5. Планирование и контроль расходования средств на закупку необходимого оборудования, программного и учебно-методического обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Информационное сопровождение специального подраздела сайта университета (общая образовательная политика), посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>7. Составление расписаний занятий с учетом индивидуальных траекторий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>8. Выполнение расчета учебных поручений для организации учебного процесса по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>9. При поступлении информации от ЦРС (ЕД) о наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе (в том числе, в соответствии с ИПРА) в течении 10 рабочих дней направить в ОППП служебную записку с перечнем НПП, обеспечивающих образовательный процесс для данной группы обучающихся в текущем учебном году и далее ежегодно по результатам распределения учебной нагрузки.</p>
Отдел аспирантуры и докторантуры (для обучающихся по программам аспирантуры)	<p>1. Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Внесение в ИПК «Абитуриент» сведений о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ с их письменного согласия.</p> <p>3. Предоставление в ЦРС (ЕД), УМО информации о поступивших в университет инвалидах и лицах с ОВЗ для организации учебного процесса по адаптированным образовательным программам.</p> <p>4. Контроль формирования и утверждения адаптированных ООП, ИУП (по заявкам подразделений в случае появления в контингенте обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, изъявивших желание обучаться по АОП в соответствии с ИПРА).</p> <p>5. Назначение научных руководителей для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>6. Организация разработки и утверждения индивидуальных планов и тем научно-квалификационных работ (диссертаций) совместно с выпускающими подразделениями и научными руководителями.</p> <p>7. Контроль за выполнением индивидуального плана инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>8. Организация ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с выпускающими подразделениями и научными руководителями.</p>




Наименование участников процесса	Выполняемое действие (функция)
<p>Центр по работе со студентами (Единый деканат)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академическая адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>2. Контроль реализации учебного процесса (текущая успеваемость, промежуточная и итоговая аттестация) по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>3. Ведение учета детализированных данных по личности инвалидов и лиц с ОВЗ и актуализация данных по мере необходимости.</li> <li>4. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении по территории подразделения (при необходимости).</li> <li>5. Организация внеучебной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ (совместно с другими подразделениями).</li> <li>6. Контроль соблюдения прав обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>7. Учет движения контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>8. Оформление необходимых социальных выплат инвалидам и лицам с ОВЗ.</li> <li>9. Ознакомление руководителей обеспечивающих и выпускающих отделений/ центров, организационных отделов школ с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ для их учета при организации образовательного процесса (в соответствии с ИПРА).</li> <li>10. При получении от обучающегося заявления о желании обучаться по адаптированной образовательной программе (в том числе, в соответствии с ИПРА) в течении 5 рабочих дней направить в УМО, выпускающее отделение/ центр, организационный отдел выпускающей школы служебную записку о согласовании соответствующего заявления обучающегося с указанием номера группы.</li> </ol>
<p>Отдел практик и трудоустройства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль выбора мест прохождения практик инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с состоянием их здоровья и доступностью баз практики (в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы, отраженными в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда). При необходимости участие в создании специальных рабочих мест для прохождения практик в соответствии с состоянием здоровья обучающихся.</li> <li>2. Организация трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.</li> <li>3. Планирование и организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.</li> <li>4. Учет трудоустройства и мониторинг профессиональной карьеры выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ (совместно со школами университета).</li> <li>5. Взаимодействие с Центром занятости населения города Томска и Томской области, Департаментом труда и занятости населения Томской области и другими организациями и органами для поиска мест практик и содействию в трудоустройстве на квотируемые рабочие места для граждан, имеющих инвалидность.</li> </ol>



Наименование участников процесса	Выполняемое действие (функция)
	6. Информационное сопровождение специального подразделения (практики и трудоустройство) сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.
Центр цифровых образовательных технологий	<p>1. Модернизация используемых в университете систем электронного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Разработка (совместно с подразделениями университета) электронных образовательных ресурсов с учетом ограничений здоровья обучающихся.</p> <p>3. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся с использованием электронных образовательных технологий.</p> <p>4. Планирование средств на закупку необходимого оборудования и учебно-методического обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>5. Информационное сопровождение специального подразделения (возможности среды электронного обучения) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.</p>
Научно-техническая библиотека	<p>1. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специально оборудованными местами для организации самостоятельной работы (места по видам нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения (с обозначением мест специальной маркировкой).</p> <p>3. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении по территории объекта (при необходимости).</p> <p>4. Планирование средств на закупку необходимого оборудования и учебно-методического обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>5. Информационное сопровождение специального подразделения (возможности библиотеки) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.</p>
Центр «Электронный университет»	<p>1. Разработка в ИПК «Абитуриент» дополнительного функционала в части внесения сведений об абитуриентах-инвалидах и лицах с ОВЗ.</p> <p>2. Интегрирование данных ИПК «Абитуриент» в части сведений об абитуриентах инвалидов и лицах с ОВЗ с данными ИПК «Учет контингента», «Электронный деканат», «Единый деканат» и др.</p>
Отдел порталных решений	1. Размещение материалов согласно требованиям нормативных документов в подразделе сайта (Сведения об образовательной организации/Доступная среда), посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.
Служба управления кампусом	<p>1. Наличие и актуализация по мере необходимости Паспортов доступности объектов и территории в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:</p> <p>а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;</p> <p>б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного</p>



Наименование участников процесса	Выполняемое действие (функция)
	<p>кресла-коляски;</p> <p>в) дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами;</p> <p>г) оборудование лестниц и пандусов поручнями;</p> <p>д) контрастная окраска дверей и лестниц;</p> <p>е) выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>ж) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;</p> <p>з) надлежащее размещение носителей информации (средств информационно-навигационной поддержки), необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>и) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный № 38115).</p> <p>2. Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.</p> <p>3. Оборудование в учебных помещениях, используемых для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, мест по видам нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения (с обозначением мест специальной маркировкой) (по требованию).</p> <p>4. Оборудование на объектах университета, используемых для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, туалетной кабины, доступной для маломобильных студентов и аспирантов (в т.ч. на инвалидных колясках) и оборудованной откидными опорными поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями.</p> <p>5. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении по территории объекта (при необходимости).</p> <p>6. Планирование средств на закупку необходимого оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>7. Информационное сопровождение специального подраздела сайта университета (безбарьерная среда университета) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.</p>
Центр социальной работы	<p>1. Организация размещения в общежитиях университета обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Решение социальных и воспитательных вопросов пребывания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитиях университета;</p> <p>3. Организация внеучебной деятельности для обучающихся</p>


	<b>ФГАОУ ВО НИ ТПУ</b>	<b>Регламент по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете</b>
	стр. 11 из 20	

<b>Наименование участников процесса</b>	<b>Выполняемое действие (функция)</b>
	<p>инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>5. Социальное сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Организация волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ (совместно с ЦВОД, ЦРС (ЕД)).</p> <p>7. Взаимодействие с общественными организациями инвалидов (совместно с другими подразделениями).</p> <p>8. Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.</p> <p>9. Проведение мероприятий, направленных на создание в коллективе профессиональной и социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p> <p>10. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении по территории объекта (при необходимости).</p> <p>11. Планирование средств на закупку необходимого оборудования и учебно-методического обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>12. Информационное сопровождение специального подраздела сайта университета (социальная поддержка) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.</p>
Санаторий-профилакторий	1. Организация мероприятий по здоровьесбережению инвалидов и лиц с ОВЗ.
Отдел студенческих общежитий	<p>1. Создание условий для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитии.</p> <p>2. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении по территории объекта (при необходимости).</p>
Пресс-служба ТПУ	1. Продвижение мероприятий, направленных на создание в коллективе профессиональной и социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.
Отдел интернет-коммуникаций	1. Разработка и обеспечение информационного сопровождения сайта университета для слабовидящих.
Отдел кадров	1. Трудоустройство специалистов для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ (совместно с выпускающими подразделениями).
Отдел охраны труда	1. Контроль за соблюдением санитарных правил в рамках производственного контроля, а именно физические факторы (температура воздуха, влажность воздуха, освещенность, электромагнитное поле ЭВМ, скорость движения воздуха и др.) на основании служебной записки ЦРС (ЕД), направленной в ООТ о наличии



Наименование участников процесса	Выполняемое действие (функция)
	обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, с указанием учебных помещений используемых для учебного процесса.
Планово-экономический отдел	1. Планирование и контроль расходования средств на закупку необходимого оборудования и учебно-методического обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
Отдел безопасности объектов	1. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при доступе и передвижении по территории объекта (при необходимости).
Отделение социально-гуманитарных наук	1. Разработка адаптационных дисциплин (модулей) для адаптированных образовательных программ. 2. Реализация образовательного процесса по адаптационным дисциплинам (модулям) адаптированных образовательных программ. 3. Информационное сопровождение специального подразделения сайта университета (адаптационные модули) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. 4. Разработка и реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области инклюзивного образования для сотрудников университета.
Отделение физической культуры	1. Разработка адаптационных модулей в области физической культуры и физического развития для адаптированных образовательных программ. 2. Реализация образовательного процесса по адаптационным модулям адаптированных образовательных программ. 3. Информационное сопровождение специального подразделения сайта университета (физическая культура) раздела сайта, посвященного работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.
Выпускающие подразделения	1. Подготовка информационных материалов по особенностям образовательных программ с учетом базовых предприятий, мест прохождения практик, возможных профессиональных ограничений для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Организационно-педагогическое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Разработка адаптированных образовательных программ, дисциплин (модулей) и ИУП (при необходимости). 4. Разработка и утверждение при необходимости ИУП (совместно с ЦРС (ЕД)), назначение для инвалидов и лиц с ОВЗ руководителя по ИУП. 5. Учет освоения ИУП инвалидами и лицами с ОВЗ. 6. Подбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ и заключение договоров на прохождение практик (совместно с ОПиТ УОД). 7. Организация трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ (совместно с ОПиТ УОД). 8. При поступлении информации от ЦРС (ЕД) о наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе (в том числе, в соответствии с ИПРА) обеспечить контроль за распределением учебной нагрузки НПР, ведущих образовательный процесс для данной группы обучающихся в текущем учебном году и далее ежегодно по результатам распределения учебной нагрузки, на НПР, имеющих соответствующее образование / обучение (повышение квалификации или иное дополнительное образование). При необходимости – обеспечить



	<b>ФГАОУ ВО НИ ТПУ</b>	<b>Регламент по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете</b>
	стр. 13 из 20	

Наименование участников процесса	Выполняемое действие (функция)
	прохождение соответствующего обучения (повышение квалификации или иное дополнительное образование) по согласованию с ОПРП.
Отдел по подбору и развитию персонала	1. При поступлении информации от УМО с перечнем НПР, обеспечивающих образовательный процесс для группы обучающихся, в которой учится обучающийся-инвалид (лицо с ОВЗ), обеспечить проверку наличия соответствующего обучения (повышения квалификации или иного дополнительного образования) на соответствующий учебный год и далее в течении всего периода обучения (по мере поступления соответствующих данных о перечне НПР, задействованных в организации учебного процесса). Информацию о необходимости прохождения обучения (повышения квалификации или иного дополнительного образования) доводить по мере поступления до НПР и руководителей подразделений, в которых они работают.

#### 4. Нормативные ссылки

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642.

Конвенция о правах инвалидов, принятая Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».


Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-



 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете
	стр. 14 из 20	

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

«Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 № 06-2412 вн.

«Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Министерством образования и науки РФ от 08 апреля 2014 № АК-44/05 вн.

Свод правил 59.13330.2012 «СНиП 01.35.2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Федеральные государственные образовательные стандарты.

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

Иные локальные нормативные акты Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

## **5. Описание этапов процесса**

### **5.1. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства**

В целях обеспечения специальных условий обучения при обращении абитуриента-инвалида / лица с ОВЗ в приемную комиссию сотрудники ООН/ОАиД (с их письменного согласия) вносят в ИПК «Абитуриент» сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии указанных абитуриентов.

Информация из ИПК «Абитуриент» интегрируется с данными ИПК «Учет контингента», «Электронный деканат», «Единый деканат».

ЦРС (ЕД) в случае зачисления инвалидов и лиц с ОВЗ вносят детализированные данные по личности в ИПК «Деканат» и актуализируют данные по мере необходимости, ведут учет освоения учебного плана обучающимися.

ОПиТ УОД/ ОАиД ведёт учет прохождения практик и трудоустройства инвалидов с использованием информационных баз данных.

### **5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает образовательный процесс соответствующими кадровыми ресурсами (таблица 2).




	<b>ФГАОУ ВО НИ ТПУ</b> стр. 15 из 20	<b>Регламент по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете</b>

Таблица 2 – Обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами

Вид нозологии	Тип персонала	Направления работы и условия оформления трудовых отношений	Ответственный
Нарушение зрения	Тифлопедагог	Способствует развитию компенсаторных возможностей зрительного восприятия обучающихся с нарушениями зрения и оказывает помощь в овладении специальными тифлотехническими средствами. При количестве обучающихся более 5 – выделение ставки в СП по ОСР	При оформлении трудовых отношений: ОМКЛ УРП, ОК УРП
Нарушение слуха	Сурдопереводчик	Специалист по обучению и развитию лиц с нарушениями органа слуха, осуществляет деятельность по сопровождению их процесса обучения в образовательной организации. При количестве обучающихся более 5 – выделение ставки в СП по ОСР	При оформлении трудовых отношений: ОМКЛ УРП, ОК УРП
Нарушение опорно-двигательного аппарата	Помощник	Осуществляет сопровождение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, оказывает помощь при передвижении по кампусу. При количестве обучающихся более 5 – выделение ставки в СП по ОСР	При оформлении трудовых отношений: ОМКЛ УРП, ОК УРП

Для использования в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения к работе привлекаются соответствующие специалисты, помогающие использовать эти средства педагогам и обучаемым, содействующие в обеспечении обучающихся-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающиеся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Для полноценного участия глухих и слабослышащих обучающихся в учебной и внеучебной жизни университет при необходимости обеспечивает таких обучающихся услугами сурдопереводчика.

Для участия обучающихся с нарушениями зрения в учебной и внеучебной жизни университет обеспечивает (по необходимости) таких обучающихся услугами тифлопедагога.

Ответственный за планирование средств для внесения в бюджет университета на следующий календарный год (ставки, средства для заключения договоров ГПХ) – руководитель ЦСР.

### 5.3. Дополнительная подготовка преподавателей

Для ознакомления с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, со спецификой приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий и учета их при организации образовательного процесса ОСГН ШБИП организует и обеспечивает блок дисциплин (модулей) по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в модульной программе повышения квалификации.

Преподавателям и сотрудникам, привлеченным к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, посещение таких курсов обязательно.

ЦСР СП по ОСР обеспечивает инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением



доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности.

#### **5.4. Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ**

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в университете способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению с учетом особенностей здоровья, вида нозологии, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Результатом профориентации является подбор одной или нескольких направлений или специальностей, доступных в соответствии с учетом особенностей здоровья, вида нозологии, рекомендациями, указанными в ИПРА, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Ответственным подразделением за проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ является ООН. Работа производится на основе информационных материалов, подготовленных подразделениями.

Основными формами профориентационной работы в университете являются:

- профориентационная дополнительная образовательная программа;
- профориентационное тестирование;
- дни открытых дверей;
- профориентационные экскурсии;
- консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- рекламно-информационные материалы для инвалидов и профессиограммы;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

##### **5.4.1. Система довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов**

Для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ ООН разрабатывает, ежегодно актуализирует и реализует специальные дополнительные образовательно-реабилитационные программы, состоящие из двух групп дисциплин:

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;
- адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

Организация довузовской подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ проводится ООН на базе университета, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **5.5. Доступность зданий университета и безопасного в них нахождения**

Для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ университет обеспечивает доступность следующих объектов (таблица 3):

Таблица 3 – Объекты университета с безбарьерной средой

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта недвижимого имущества
1.	г. Томск, ул. Советская, 73, строение 1	Учебно-лабораторный корпус №19
2.	г. Томск, пр-т Ленина, 2, стр. 5	Учебный корпус №20

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта недвижимого имущества
3.	г. Томск, ул. Пирогова, 18а	Общежитие №6
4.	г. Томск, ул. Усова, 15б	Общежитие
5.	г. Томск, ул. Усова, 13в	Международный культурный центр
6.	г. Томск, ул. Белинского, 53а	Научно-техническая библиотека
7.	г. Томск, ул. Савиных, 5	Бассейн
8.	г. Томск, пр. Ленина, 2, стр. 33	Научный парк

Создание безбарьерной среды в университете учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

#### **5.5.1. Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В учебных корпусах, в которых предусматривается предоставление образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, выделяются учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий и пр.), в которых оборудуются места для обучающихся-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

#### **5.5.2. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений**

На первом этаже объектов университета, используемых для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, оборудуются туалетные кабины, доступные для маломобильных обучающихся (в т.ч. на инвалидных колясках).

#### **5.5.3. Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий**

В объектах университета, используемых для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ обеспечивается наличие системы сигнализации и оповещения.

#### **5.5.4. Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий**

В общежитиях университета, выделенных для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивается хорошая взаимосвязь с помещениями входной зоны и другими, используемыми инвалидами и лицами с ОВЗ помещениями (группами помещений). В общежитиях оборудуются санитарно-гигиенические помещения для обучающихся различных нозологий.

### **5.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **5.6.1. Обеспечение обучающихся с нарушениями слуха**


Учебные аудитории, в которых обучаются студенты и аспиранты с нарушением слуха, оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), мультимедийной системой, портативной информационной индукционной системой. При обучении студентов и аспирантов с нарушениями слуха используются видеоматериалы.

В помещениях МКЦ ТПУ, предназначенных для проведения массовых мероприятий, обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры.

#### **5.6.2. Обеспечение обучающихся с нарушениями зрения**

На основе договора с Томской областной универсальной научной библиотеки им А.С. Пушкина, Центр библиотечного обслуживания людей с ограничениями



	<b>ФГАОУ ВО НИ ТПУ</b>	<b>Регламент по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете</b>
	стр. 18 из 20	

жизнедеятельности (Сектор обслуживания инвалидов по зрению) для обеспечения внеучебной самостоятельной работы обучающихся предоставляются следующие возможности:

- репродуцирование учебной и методической литературы в форматы, доступные незрячим и слабовидящим обучающимся;
- составление информационно-библиографических пособий «Библиотека обучающегося в альтернативных форматах».

Университет обеспечивает выполнение следующих требований:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

### **5.6.3. Обеспечение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в университете в используемых учебных аудиториях предусмотрено использование специальных возможностей операционной системы Windows:

- экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст;
- настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

## **5.7. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ**

### **5.7.1. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин.

При поступлении в университет инвалидов и лиц с ОВЗ по их заявлению формируется адаптированный учебный план на основе базового учебного плана соответствующего уровня подготовки и формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) путем введения специализированных адаптационных дисциплин в модуль факультативных дисциплин.

Введение специализированных адаптационных дисциплин в адаптированные основные образовательные программы предназначено для дополнительной



индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Перечень адаптационных дисциплин для АОП:

- «Как учиться эффективно»;
- «Культура здорового образа жизни»;
- «Психология общения»;
- «Социальное право»;
- «Адаптивная физическая культура»;
- «Деловое общение».

Руководитель основной образовательной программы выбирает из указанного списка адаптационные дисциплины и указывает их перечень в Общей характеристике адаптированной основной образовательной программы в соответствующем разделе. При наличии заявления от обучающегося адаптированные образовательные программы применяются к реализации и разрабатывается комплект учебно-методических материалов по выбранным руководителем основной образовательной программы адаптационным дисциплинам (рабочая программа, аннотация рабочей программы дисциплины, ФОС).

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами и аспирантами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.


При реализации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### **5.7.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся**

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися-инвалидами трудовых функций.

#### **5.7.3. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете реализуется особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной

 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете
	стр. 20 из 20	

физической культуры, который определяется Регламентом о порядке реализации и объеме физической подготовки по программам бакалавриата и специалитета.

#### **5.8. Финансовое обеспечение**

Подразделения, задействованные в организации приема, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ (указанные в п. 3 настоящего регламента) ежегодно при планировании Консолидированного Бюджета ТПУ (далее – бюджет) составляют смету расходов на приобретение необходимого оборудования, технических средств, лицензионного программного и учебно-методического обеспечения и передают в УМО для консолидации данных.

Смета расходов, в сроки формирования бюджета на следующий финансовый год и плановый период, передается в УЭРФМ для согласования и учета при формировании бюджета и плана финансово-хозяйственной деятельности. Утвержденные плановые назначения по приобретению оборудования УЭРФМ доводит до руководителя Службы УК.

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ ОМКЛ УРП формирует смету расходов в бюджете на оплату труда квалифицированных специалистов. При наличии более 5 таких обучающихся выделяется 1,0 ст в ЦСР СП по ОСР





**РЕШЕНИЕ**

**Ученого Совета ТПУ от 26.11.2020 г. по вопросу:**

**«Об утверждении и введении в действие новой редакции Регламента по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете»**

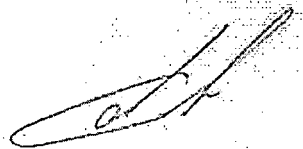
**СЛУШАЛИ:**

Сообщение проректора по образовательной деятельности Соловьева М.А. об изменениях в организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете.

**Ученый Совет РЕШИЛ:**

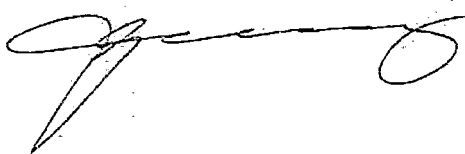
Утвердить и ввести в действие (с момента подписания) «Регламент по организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томском политехническом университете» в новой редакции.

Председатель  
Ученого совета



А.А. Яковлев

Ученый секретарь



О.А. Ананьева

